

Vient de paraître...



Sciences et technologies de l'information et de la communication
pour l'éducation et la formation

Recueil 2007

Volume 14
dont les numéros spéciaux

Les dimensions émotionnelles de l'interaction dans un EIAH
sous la direction de Roger NKAMBOU, Elisabeth DELOZANNE et Claude FRASSON

et

Analyses des traces d'utilisation dans les EIAH
sous la direction de Christophe CHOQUET, Elisabeth DELOZANNE et Vanda LUENGO

Collection
Technologies nouvelles et éducation

Sticef (Sciences et technologies de l'information et de la communication pour l'éducation et la formation), revue scientifique francophone de l'Atief, est le journal de référence du domaine des EIAH (Environnements informatiques pour l'apprentissage humain). Son champ couvre tout ce qui a trait à la conception, la réalisation, la mise en oeuvre, la validation, l'évaluation, l'apprentissage, l'usage de dispositifs informatiques destinés à faciliter les apprentissages. *Sticef* est publiée en ligne (<www.sticef.org>) et son accès est libre et gratuit.

Ce recueil 2007 se compose de trois parties.

Un premier ensemble de cinq articles scientifiques reflète bien la diversité de notre champ de recherche : conception d'environnements d'apprentissage collaboratifs, proposition d'un formalisme pour écrire des scénarios pédagogiques, proposition d'un cadre d'interprétation permettant de différencier les recherches consacrées aux forums de discussion, évaluation des apprenants à l'aide de patrons de conception, évaluation des environnements d'apprentissage eux-mêmes.

Un premier numéro thématique concerne « les dimensions émotionnelles de l'interaction dans un EIAH » et offre cinq contributions contrastées fournissant un premier panorama de la recherche dans ce domaine. Ce numéro a été élaboré sous la direction de Roger Nkambou, Élisabeth Delozanne et Claude Frasson qui attirent notre attention sur les problématiques liées à la dimension affective des EIAH ainsi que les perspectives de recherche qui en découlent dans l'espoir de créer une synergie francophone autour de ce sujet.

Un second numéro thématique, intitulé « Analyses des traces d'utilisation dans les EIAH », a été coordonné par Christophe Choquet, Élisabeth Delozanne et Vanda Luengo. Il couvre un sujet en plein essor ; les communications présentées fournissent des résultats intéressants autour de la structuration des données recueillies au cours de l'utilisation d'environnements d'apprentissage et proposent des modèles, méthodes et techniques pour analyser et visualiser les indicateurs construits, notamment dans le but de favoriser des apprentissages.

Commandez cet ouvrage

- en ligne : www.inrp.fr/editions
- par courriel : pubvad@inrp.fr
- par fax : +33 (0)4 72 76 61 68
- par courrier : INRP • Service des publications – 19, allée de Fontenay
BP 17424 – 69347 LYON CEDEX 07

ISBN 978-2-7342-1114-3 • Réf. BT 065 • 31 euros

INRP • Service des publications
19, allée de Fontenay • BP 17424
69347 LYON CEDEX 07
Tél. +33 (0)4 72 76 61 58
Fax +33 (0)4 72 76 61 68
www.inrp.fr

