



Sticef
Sciences et technologies de l'information
et de la communication pour l'éducation et la formation

Recueil 2004

Volume 11

en supplément : le numéro spécial

Ontologie pour le EIAH

INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE PÉDAGOGIQUE
ASSOCIATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION POUR L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

Sticef (Sciences et technologies de l'information et de la communication pour l'éducation et la formation), revue scientifique francophone de l'Atief, est le journal de référence du domaine des EIAH (Environnements informatiques pour l'apprentissage humain). Son champ couvre tout ce qui a trait à la conception, la réalisation, la mise en oeuvre, la validation, l'évaluation, l'apprentissage, l'usage de dispositifs informatiques destinés à faciliter les apprentissages. Sticef est publiée en ligne (www.sticef.org) et son accès est libre et gratuit.

Dans la première partie de ce recueil 2004 :

- Brigitte de La Passardière et Pierre Jarraud livrent un article de synthèse sur la mise en oeuvre de la LOM (Learning Object Metadata) au sein du projet C@mpuSciences.
- Dominique Lecllet présente une synthèse de travaux de recherche relatifs à la prise de décision dans différents contextes professionnels.
- Viviane Guéraud et al. décrivent les dernières avancées du projet FORMID, autour de l'exploitation d'Objets Pédagogiques Interactifs à distance.
- Bruno Deshouillères et al. décrivent la conception et l'utilisation de la plateforme IPinfo, dispositif d'accompagnement des enseignants et des étudiants dans la gestion et la conduite de projets.

Ensuite deux rubriques : Sylvie Caens-Martin et al. décrivent un simulateur dédié à la formation pour les questions de taille de la vigne et Michel Laisne montre les difficultés de mise en place du B2I (Brevet Informatique et Internet) en collège.

La deuxième partie de ce recueil est constituée d'un numéro spécial, coordonné par Michel Crampes et Jacqueline Bourdeau, consacré à la notion d'Ontologie pour les EIAH.

- Riichiro Mizoguchi, dans un entretien, fournit une contribution précisant la nature et le rôle de l'ontologie pour les EIAH.
- Jean Robillard donne l'éclairage critique du philosophe sur la nature même de l'existence d'une ontologie.
- Sander et al. montrent comment une modélisation ontologique permet de faciliter la transmission de la connaissance grâce à un modèle conceptuel.
- Richard Faerber décrit une ontologie sur des modèles de dispositifs d'enseignement de groupe.
- Falquet et al. décrivent l'utilisation d'ontologies pour la construction d'hyperlivres.

ISBN 2-7342-1000-2

Réf. BT 059

2005 - 326 p.

Prix : 22 €

Renvoyer le bon suivant accompagné de votre règlement libellé à l'ordre du régisseur de recettes de l'INRP à :
INRP, service des publications (vente à distance), 19, mail de Fontenay – BP 17424 – 69347 Lyon cedex 07

Tél. : 04 72 76 62 58 - Fax. : 04 72 76 61 68 - courriel : pubvad@inrp.fr

Bon de commande

BT 059 - 22 € (port compris)

Nom :

Prénom :

Adresse :

Établissement :

Code postal :

Ville :

Signature :